

CONCEVOIR UNE FORMATION ENGAGEANTE

Formateur occasionnel

Public

Toute personne amenée à former de façon ponctuelle ou récurrente et souhaitant acquérir un bagage d'outils pour faciliter la conception des modules.

Accessible aux personnes en situation de handicap.

Prérequis

Avoir animé un groupe de travail ou une équipe.

Objectifs pédagogiques

- **Concevoir** une formation centrée sur l'apprenant en prenant en compte ses attentes.
- **Varier** l'emploi des méthodes pédagogiques pour favoriser l'ancrage des apprentissages.
- **Se constituer** une boîte à outils d'activités et d'évaluation pour concevoir une formation engageante.
- **Créer** des supports de présentation clairs et inclusifs

Durée et format

1 jours (7 h)

- *Présentiel ou Classe virtuelle*
- *Pour une efficacité pédagogique optimale, les sessions sont limitées à 10 participants.*

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active :
 - Mise en situation
 - Jeu de rôle
 - Exercices de mise en application
- Nos méthodes sont actives et collaboratives, elles garantissent un équilibre entre temps d'échanges, exercices, quiz et débriefing.

Méthodes d'évaluation

- Les stagiaires participeront à des mises en situation et des activités jeux de rôle pour mettre en pratique les compétences abordées.
- La formation permettra de retravailler avec eux les points importants au regard des apports, sous la forme d'exercices avec feedback du formateur et du groupe.
- Un Quiz d'évaluation sommative sera transmis en fin de parcours pour évaluer les apprentissages.



Programme détaillé

Introduction

1. Créer une session de formation centrée sur l'apprenant

- Analyse et définition du besoin en formation des participants
- Définir et identifier les objectifs pédagogiques de la session
- Création du scénario pédagogique : cas pratique de conception d'un module

2. Découvrir, concevoir et mettre en pratique des activités pédagogiques variées

- Présentation de différents concepts pédagogiques
- Se constituer une boîte à outils d'activités engageantes
- Créer des exercices ou étude de cas

3. Construire son support de présentation

- Choix de visuel impactant
- Dynamiser sa présentation
- Sélectionner les messages clés à communiquer
- Cas pratique : construction d'un support facile à animer

4. Évaluer les acquis des participants

- Les formats des évaluations : formative et sommative
- Les outils de l'évaluation : quizz, questionnaires...

Conclusion