

CHALLENGER SA FORMATION POUR GAGNER EN INTERACTIVITE

Formateur occasionnel

Public

Formateurs occasionnels

Accessible aux personnes en situation de handicap

Prérequis

Avoir animé des groupes en formation et avoir un contenu de formation à présenter au groupe (8 minutes avec support).

Objectifs pédagogiques

- **Concevoir** une formation centrée sur l'apprenant et répondant à ses attentes
- **Varier** les méthodes pédagogiques pour favoriser les apprentissages
- **Dynamiser** sa formation

Durée et format

1 jours (7 h)

- *Présentiel ou Classe virtuelle*
- *Pour une efficacité pédagogique optimale, les sessions sont limitées à 6 participants.*

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active :
 - Mise en situation
 - Jeu de rôle
 - Exercices de mise en application
- Nos méthodes sont actives et collaboratives, elles garantissent un équilibre entre temps d'échanges, exercices, quiz et débriefing.

Méthodes d'évaluation

- Les stagiaires devront préparer une formation de 8 minutes (sujet libre sur leur domaine d'expertise), sans formation ou information préalable. L'objectif de cet exercice est de les exposer au maximum à des « situations de formations » permettant de détecter les points forts & les points faibles de chacun.
- La formation permettra de retravailler avec eux les points importants au regard des apports, sous la forme d'exercices avec feedback du formateur.



Programme détaillé

Introduction

1. Faciliter les interactions et apprentissages entre pairs

- Tenir compte du public
- Préparation de la salle
- Gestion du temps
- Structure d'une formation

2. Créer des supports de présentation clairs et inclusifs

- Différence support formateur/ support participants
- Qu'est-ce qu'un bon support pédagogique ?
- PPT, Canva ou autre ?

3. Intégrer des activités pédagogiques dynamique et évaluative

- Interactions stagiaire / formateur
- Attitudes verbales / non-verbales
- Evaluation des acquis : les modalités

4. Alterner les méthodes pédagogiques pour mobiliser le groupe

- Etudes de cas et mises en pratique pendant la formation
- Faciliter les échanges entre pairs
- Varier les techniques d'animation

Conclusion