

ANIMER UNE FORMATION DYNAMIQUE

Formateur occasionnel

Public

Formateurs occasionnels ou manager

Accessible aux personnes en situation de handicap

Prérequis

Avoir animé des groupes ou ateliers

Objectifs pédagogiques

- **Mettre en pratique** les techniques d'animation pour gagner en aisance orale
- **Différencier** les différents profils d'apprenants pour répondre et prendre en charge leurs spécificités
- **S'appuyer et orienter** la dynamique d'un groupe pour susciter un cadre d'apprentissage favorable

Durée et format

1 jours (7 h)

- *Présentiel ou Classe virtuelle*
- *Pour une efficacité pédagogique optimale, les sessions sont limitées à **10 participants**.*

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active :
 - Mise en situation
 - Jeu de rôle
 - Exercices de mise en application
- Nos méthodes sont actives et collaboratives, elles garantissent un équilibre entre temps d'échanges, exercices, quiz et débriefing.

Méthodes d'évaluation

- L'évaluation combine des QCM et quiz pour mesurer les connaissances, des études de cas et mises en situation pour évaluer la montée en compétences, ainsi que des travaux pratiques pour tester l'application des acquis. Un suivi continu et une évaluation finale assurent l'atteinte des objectifs pédagogiques. De plus, une évaluation de la satisfaction des apprenants et un suivi post-formation permettent de garantir la qualité et l'amélioration continue des dispositifs.



Programme détaillé

Introduction

1. Varier ses techniques d'animation

- Communiquer efficacement pour favoriser les apprentissages
- Affirmer sa présence et veiller à l'énergie du groupe
- Stimuler l'engagement des apprenants par sa posture
- Rester en écoute active pendant son animation

2. Mettre en place une dynamique de groupe positive

- Repérer les différents profils d'apprenants
- Soigner sa phase d'accueil
- Donner des feedbacks constructifs
- Offrir une place à chacun

3. Gestion des défis en formation

- Gérer les groupes hétérogènes
- Répondre à des situations de formation difficiles
- Anticiper les imprévus techniques

4. Préparation des présentations finales

- Améliorer la conception pour faciliter l'animation et s'entraîner
- Présentation en binômes (10 min)
- Évaluation par les pairs : feedback constructif
- Évaluation finale de la formation et clôture

Conclusion