

## CHALLENGER SA FORMATION POUR GAGNER EN INTERACTIVITE

### Formateurs occasionnels

#### Public

Formateurs occasionnels

*Accessible aux personnes en situation de handicap*

#### Prérequis

Avoir animé des groupes en formation et avoir un contenu de formation à présenter au groupe (8 minutes avec support).

#### Objectifs pédagogiques

- **Concevoir** une formation centrée sur l'apprenant et répondant à ses attentes
- **Varier** les méthodes pédagogiques pour favoriser les apprentissages
- **Dynamiser** sa formation

#### Durée et format

**1 jours (7 h)**

- *Présentiel ou Classe virtuelle*
- *Pour une efficacité pédagogique optimale, les sessions sont limitées à 6 participants.*

#### Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active :
  - Mise en situation
  - Jeu de rôle
  - Exercices de mise en application
- Nos méthodes sont actives et collaboratives, elles garantissent un équilibre entre temps d'échanges, exercices, quiz et débriefing.

#### Méthodes d'évaluation

- Les stagiaires devront préparer une formation de 8 minutes (sujet libre sur leur domaine d'expertise), sans formation ou information préalable. L'objectif de cet exercice est de les exposer au maximum à des « situations de formations » permettant de détecter les points forts & les points faibles de chacun.
- La formation permettra de retravailler avec eux les points importants au regard des apports, sous la forme d'exercices avec feedback du formateur.



# Programme détaillé

## Introduction

### 1. Faciliter les interactions et apprentissages entre pairs

- Tenir compte du public
- Préparation de la salle
- Gestion du temps
- Structure d'une formation

### 2. Créer des supports de présentation clairs et inclusifs

- Différence support formateur/ support participants
- Qu'est-ce qu'un bon support pédagogique ?
- PPT, Canva ou autre ?

### 3. Intégrer des activités pédagogiques dynamique et évaluative

- Interactions stagiaire / formateur
- Attitudes verbales / non-verbales
- Evaluation des acquis : les modalités

### 4. Alternier les méthodes pédagogiques pour mobiliser le groupe

- Etudes de cas et mises en pratique pendant la formation
- Faciliter les échanges entre pairs
- Varier les techniques d'animation

## Conclusion