

Formation de formateurs occasionnels

Donnez de l'impact à vos formations

Du présentiel au digital learning

Public

Toute personne technicienne ou généraliste devant préparer et animer des formations de façon ponctuelle.

Prérequis

Avoir un contenu de formation à présenter au groupe (8 minutes avec support).

Objectifs pédagogiques

- Être capable d'animer une formation dynamique en maîtrisant des **bonnes pratiques d'animation** et concevoir un **support adapté** ;
- Mettre en œuvre les **clés de l'ingénierie de formation** pour des parcours blended learning et/ou distanciels ;
- Prendre en main des **outils digitaux** au service de l'animation de formation ;
- Adapter sa **posture de formateur** à l'animation en présentiel et en distanciel.

Durée et format

21 heures en distanciel dont 14h de classe virtuelle synchrone (1 journée de 6H30 et 3 classes de 2h30 en présence du formateur) et 7h de travail en autonomie

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active : travail sur un support à adapter ;
- Classe inversée : présentation et feedback ;
- Travail en autonomie.

Méthodes d'évaluation

- Les stagiaires devront préparer une formation de 8 minutes (sujet libre sur leur domaine d'expertise), sans formation ou information préalable. L'objectif de cet exercice est de les exposer au maximum à des « situations de formations » permettant de détecter les points forts & les points faibles de chacun ;
- La formation permettra de retravailler avec eux les points importants au regard des apports, sous la forme d'exercices avec feedback du formateur.

Pour une efficacité pédagogique optimale, les sessions sont limitées à 4 participants.

Programme détaillé

Travail préparatoire – En autonomie (30 minutes)

Répondre au questionnaire

Préparer 8 min de formation avec un support

Lire le livret d'accueil incluant les fiches :

- « Les avantages et inconvénients de la formation à distance »
- « Le lexique du digital learning »
- « Conseils aux apprenants en formation à distance »

Classe virtuelle 1 – Sychrone (6H30)

Les bases pour animer une formation

- Apprendre et comprendre les règles et bonnes pratiques liées au rôle du formateur
 - Présenter 8 minutes de formation et recevoir du feedback du groupe et du formateur
 - Retravailler votre session avec un support adapté
- ✓ *A la fin de cette journée, vous êtes capable de structurer un module de formation, réaliser un support adapté et d'adopter la bonne posture pour créer l'interaction et évaluer les acquis*

Classe virtuelle 2 – Sychrone (2H30)

Les clefs pour animer à distance- 1^{ère} partie : Connaitre les outils et la pédagogie adaptée aux formations en distanciel

- Connaître les bases de l'ingénierie pédagogique à distance et les outils
 - Disposer des clés pour construire un déroulé pédagogique synchrone et asynchrone
- ✓ *A la fin de cette classe virtuelle vous maîtrisez les 3 piliers de la pédagogie à distance, vous connaissez au moins 3 outils digitaux de facilitation et vous êtes capable de construire un déroulé pédagogique en autonomie*

Travail en autonomie (3H30)

Concevoir un déroulé / une ingénierie de formation pour une formation en distanciel

- Construire un déroulé pédagogique sur la base de la trame transmise et des apports de la classe virtuelle 2
- ✓ *A la fin de ce travail, vous envoyez par mail au formateur votre déroulé pédagogique*

Classe virtuelle 3 – Sychrone (2H30)

Les clefs pour animer à distance- 2^{ème} partie : Optimiser un déroulé pédagogique et un module de formation pour le distanciel

- Présenter son déroulé pédagogique, et recevoir du feedback du groupe et du formateur
- Disposer des clés pour construire un module complet en distanciel
- ✓ *A la fin de cette classe virtuelle vous avez finalisé votre déroulé pédagogique et vous êtes capable de concevoir de manière détaillée et complète un module de formation à distance (support / déroulé détaillé / exercices / documents à fournir avant u après la formation / ...)*

Travail en autonomie (3H00)

Réaliser l'ingénierie pédagogique pour un module en distanciel

- Construire le programme détaillé d'une classe virtuelle : déroulé, méthodes pédagogiques, dispositifs digitaux, exercices
- Créer des fiches mémo pour les apprenants
- ✓ *A la fin de ce travail, vous envoyez par mail au formateur le programme détaillé de votre classe virtuelle ainsi que les fiches mémo pour engager les apprenants à distance*

Classe virtuelle 4 - Sychrone (2H30)

Les clefs pour animer à distance- 3^{ème} partie : Maitriser l'ingénierie pédagogique et adopter la bonne posture pour animer une classe virtuelle

- Présenter son module, et recevoir du feedback du groupe et du formateur
- Connaitre le modèle des 4I pour engager les apprenants et améliorer sa posture
- Conclusion de la formation
- ✓ *A la fin de cette classe virtuelle, vous disposez des clefs pour réaliser l'ingénierie pédagogique à distance et vous avez appréhendé 4 méthodes pour engager les apprenants à distance*